

Le voyage de Célestine

Aux enseignants

L'imagination est certainement le maître mot de cette œuvre. Celle de vos élèves sera mise intensément à contribution pour compléter le dossier pédagogique que vous avez reçu. Une part est laissée à d'autres récits imaginaires anciens avec lesquels on peut tisser des liens. La collaboration, comme l'ont découverte Célestine et le serpent Anatole, est également de mise. Je vous souhaite beaucoup de plaisir à vous lancer dans ce travail.

J'ai conçu certaines fiches de façon à ce que les élèves utilisent les MITIC. Wikipédia donne de très bonnes informations pour les fiches suivantes :

FT4 Les 4 éléments

On trouve très facilement les renseignements concernant les 4 éléments sur internet.

FT5 Encore des histoires imaginaires

Internet vous sera également utile concernant le phénix et la salamandre.

FT6 Les 12 travaux d'Hercule

Vous pouvez travailler de différentes façons. Par exemple :

Demander aux élèves s'ils ont des connaissances concernant Hercule et ses 12 travaux.

Observer ensuite les illustrations et les décrire.

Si vous voulez que le travail soit fait rapidement, donnez la liste des titres. Les élèves n'auront plus qu'à les trier et les recopier.

Pour les recherches, voici des adresses fort intéressantes.

<http://hercule.travaux.free.fr/>

http://fr.wikipedia.org/wiki/Travaux_d%27H%C3%A9racle

<http://12travauxhercule.d-t-x.com/pages/page09.html>

http://vincent.lg.free.fr/12travaux/Le_lion_de_Nemee.htm

<http://www.mythesgrecs.com/mythologie-grecque/mythes-grecs/les-12-travaux-dheracles.html>

FT7 Les objets bizarres

Laissez vos élèves s'exprimer et argumenter leur propositions. Le corrigé n'interviendra qu'à la fin.

Vous trouverez les corrigés ainsi que des informations complémentaires sur mon site.

http://fr.educanet2.ch/dossierpedmr/.ws_gen/